Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Шелтозерская средняя общеобразовательная школа»

Прионежского муниципального района

**Программа**

**внеклассного мероприятия**

**по проблемам антитеррористической безопасности**

**с обучающимися 9-11 классов**

лекция «СВОЯ ИГРА»

**Цель:**

- повторить, закрепить материал по темам  «Международный терроризм-угроза национальной безопасности России», «Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления», объяснить сущности терроризма, его типы и цели, выявить пробелы в знаниях и устранить их;

- развитие познавательного интереса, осознание проблемы антитеррористической безопасности личности, общества и государства,  расширения кругозора учащихся;

- развитие памяти, умение работать с литературой, повышение интереса к предмету ОБЖ, развитие умения работать в группе; получать радость и удовольствие от интеллектуальных побед, от своего умения показать запас знаний;

- формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

**Задачи:**

- изучить правила поведения при теракте;

- воспитывать чувство ответственности обучающихся за судьбу человечества.

**Оборудование:**

- Компьютер.

- Презентация «Своя игра».

- Выставка книг и плакатов  по антитеррористической безопасности.

**Форма проведения:**

- Лекция по аналогии с правилами телепередачи “Своя игра”.

**Организационный момент:**

Учащиеся 9-11 классов разделены на 3 группы. Каждая группа будет отвечать на выбранные вопросы.

**Ход мероприятия:**

**Учитель.** Сегодня мы собрались для обсуждения проблемы, которая заявлена следующим образом: "Терроризм – угроза обществу".

Итак, что такое терроризм? Откуда происходит данное слово? Что в себе несет? И как себя вести в подобной ситуации? Это вопросы беседы, на которые мы постараемся дать ответы.

Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Террористы - это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

Террор – запугивание, подавление противников, физическое насилие. Вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

Понятие "терроризм", "террорист", появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем, всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово "Терроризм" превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие "терроризм" уже означало спектр различных оттенков насилия.

Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача - подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. И одной из причин этого является размах терроризма, приобретающий сегодня поистине всемирный характер. Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли и в нашей стране. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последних лет со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона "О борьбе с терроризмом", принятого в марте 2006.

Террор как способ достижения целей в политической борьбе посредством физического насилия и морально-психологического устрашения известен с момента зарождения человеческой цивилизации. Однако сегодня терроризм превратился в одну из опаснейших глобальных проблем современности, серьезную угрозу безопасности всего мирового сообщества. К сожалению, Россия оказалась в числе стран, столкнувшихся с наиболее агрессивными его проявлениями.

В последние годы в нашей стране принят ряд эффективных мер по пресечению терроризма и созданию эффективной общегосударственной системы противодействия ему. Но современный терроризм отличается необычайной живучестью. Он быстро приспосабливается к изменениям обстановки, совершенствуется в проявлениях коварства, изощренной жестокости, подлости и вероломства.

Мировой и отечественный опыт антитеррористической борьбы говорит о том, что для успеха в противостоянии этому злу необходимо деятельное участие всего общества. Требуется понимание, доверие и всесторонняя поддержка мер безопасности, предпринимаемых правоохранительными органами для предупреждения террористических актов. Каждому гражданину необходимо обладать антитеррористическими знаниями и навыками обеспечения личной и общественной безопасности.

Из всего сказанного ясно, насколько актуальна тема антитеррористической безопасности граждан. Особенно в настоящее время терроризм является одной из наиболее опасных угроз безопасности и стабильности в мире. В полной мере ощутили это граждане многих регионов нашей страны. Трагедии Норд-Оста и Беслана, Буденновска и Кизляра, последние события в Волгограде являются ярким свидетельством того, что цинизм, нечеловеческая жестокость, коварство и вероломство организаторов и пособников террора не знает границ. Сегодня жертвами террористов в первую очередь оказываются мирные люди. Чаще всего они не знают, как себя вести при угрозе теракта или при совершенном террористическом нападении.

**Учитель.** Ребята, как же не стать жертвой теракта?

**Ответы:** ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.

**Учитель:** Что такое гражданская бдительность?

**Ответы:** ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ. Например, оставленный кем-то подозрительный предмет: пакет, коробка, чемодан, сумка, игрушка и т. д.

**Учитель:** Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов?

**Ответы:** ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ. Не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия полиции.

**Учитель:** А теперь мы с вами закрепим тему «Своя игра».

В лекции принимают участие три команды, которые, пользуясь приведенной выше схемой, выбирают тему вопроса и его стоимость (Приложение №1).

**Правила игры:**

Право ответа принадлежит команде, первой поднявшей руку. В случае верного ответа на счет команды поступает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если команда дала неправильный ответ, то с ее счета снимается количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, а право ответить на этот вопрос переходит к другим командам. Если же в отведенное время правильную версию не может предложить ни одна из команд, отвечает учитель.

В викторине используется презентация, которая позволяет открыть вопрос, а затем соответствующий ему ответ. Учитель нажимает на гиперссылку, раскрывается вопрос. Кнопка внизу слайда позволяет по гиперссылке проверить правильность ответа. Та же кнопка по гиперссылке позволяет вернуться к слайду с вопросами.

В викторине побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

**Заключительная часть:**

Подведение итогов, награждение победителей.

***Рефлексия.*** Проведём игру «Если бы …»

· Если бы ты шёл по коридору школы. Тишина. Ты услышал тиканье будильника, но вокруг ничего не увидел. Ваши действия.

· Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что школа заминирована. Ваши действия.

· Если бы ты зашёл в подъезд и увидел подозрительный предмет (свёрток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Ваши действия.

· Если бы ты возвращался из школы и в подъезде встретил стоящего незнакомого человека. Ваши действия

**Учитель:** Всем спасибо за внимание!

 **Приложение 1**

 **Схема вопросов «Своя игра»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды террористической деятельности*** | **10** | **15** | **20** | **25** |
| вопрос | Этот вид террористической деятельности выступает против социально-политической системы государства или отдельный сторон его деятельности, или конкретных политических личностей | Этот вид террористической деятельности осуществляется уголовными элементами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население страны с помощью методов насилия и устрашения, формы проявления: заказ убийства, насилие , вымогательство и т.п.? | Этот вид террористической деятельности заключается в применении или угрозе применения ядерного, химического или бактериологи-ческого орудия, радиоактивных и высокотоксичных химических, биологических веществ, а также в угрозе захвата ядерных и иных промышленных объектов, представляющих терроризм? | Этот вид террористической деятельности основываются на действиях по дезорганизации автоматических информационных систем, созда-ющих угрозу гибели людей, причинение значительного материального ущерба или наступление иных обществ на опасных последствий, основные формы: информационная атака на компьютерную информацию, вычислительные системы, аппаратуру передачи данных? |
| ответ | Политический терроризм | Криминальный терроризм | Технологический терроризм | Кибертерроризм |
| ***Термины и их определения*** | **10** | **15** | **20** | **25** |
| вопрос | Физическое лицо, захваченное или удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие как условия освобождения удерживаемого лица? | Иностранный гражданин, завербованный для участия в военных или террористических действиях на основе материальной заинтересован-ности? | Свойство объекта, противоположное стойкости? | Состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и вешних угроз, которое позволяет обеспечит внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень Национальная безопасность жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие РФ, оборону государства? |
| ответ | Заложник | наемник | уязвимость | Национальная безопасность |
| ***Терроризм-угроза обществу*** | **10** | **15** | **20** | **25** |
| вопрос | Что понимается под комплексом специальных (оперативно-боевых, войсковых и т.д.) мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальный средств по пресечению террори-стического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности людей, организаций и учреждений, также по минимизации (ликвидации) его последствий? | 11 февраля 2013 года Президент РФ подписал Федеральный закон № 9-ФЗ, устанавливающий номер вызова экстренных оперативных служб для приёма сообщений о пожарах и чрезвычайных ситуациях в России в телефонных сетях местной телефонной связи. Какой это номер? | Что нужно сделать, если вы увидите ничейную сумку? | Кто отвечает за надлежащую антитеррористи-ческую защищённость школы? |
| ответ | Контртеррор-истическая операция | 112 | Сообщить об этом сотрудникам полиции | директор |